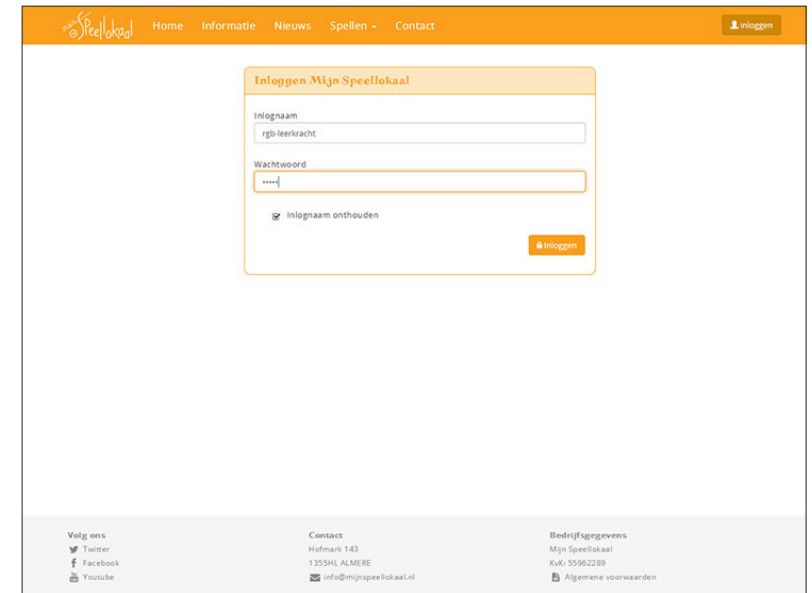




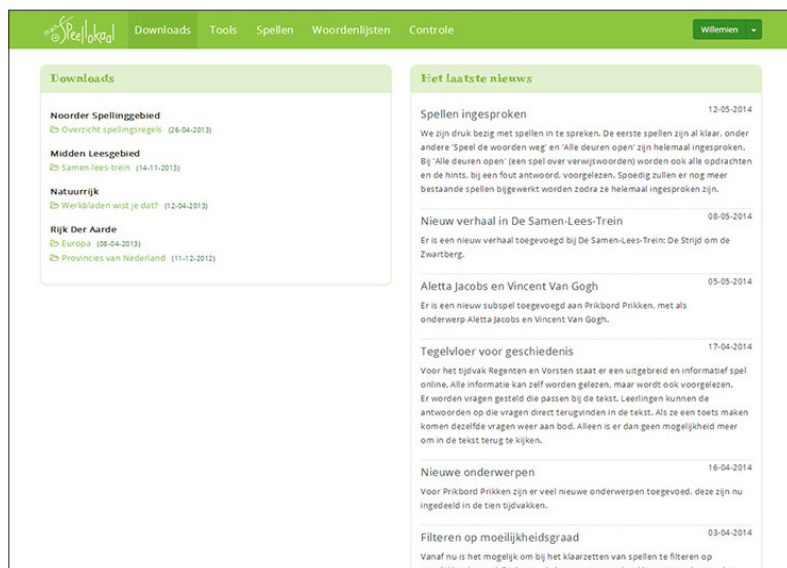
figuur 1

Inloggen als leerkracht

Zodra de admin leerkrachten, leerlingen en groepen heeft aangemaakt (en gekoppeld aan elkaar) kan er als leerkracht worden ingelogd. In dit voorbeeld is een leerkracht aangemaakt met de inlognaam rgb-leerkracht. Hiermee kan de leerkracht op de website (rechtsbovenin) inloggen.



figuur 2



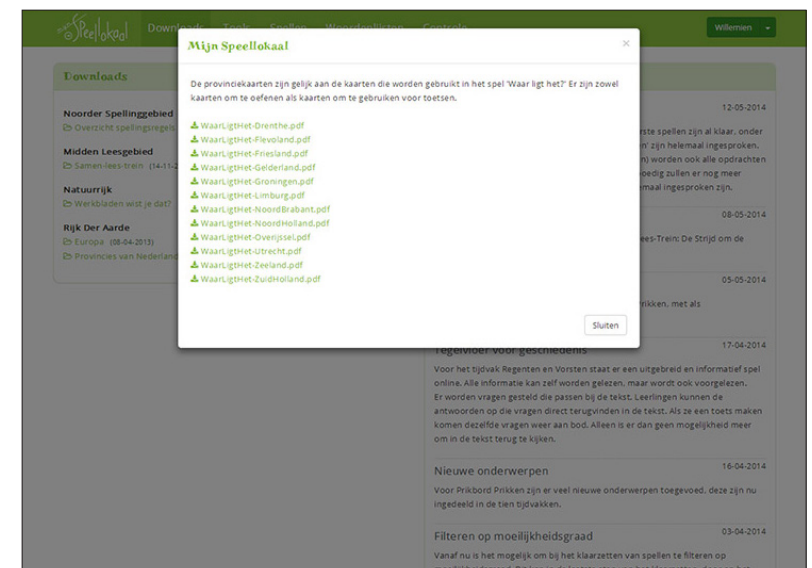
figuur 3

Nieuws en documentdownload

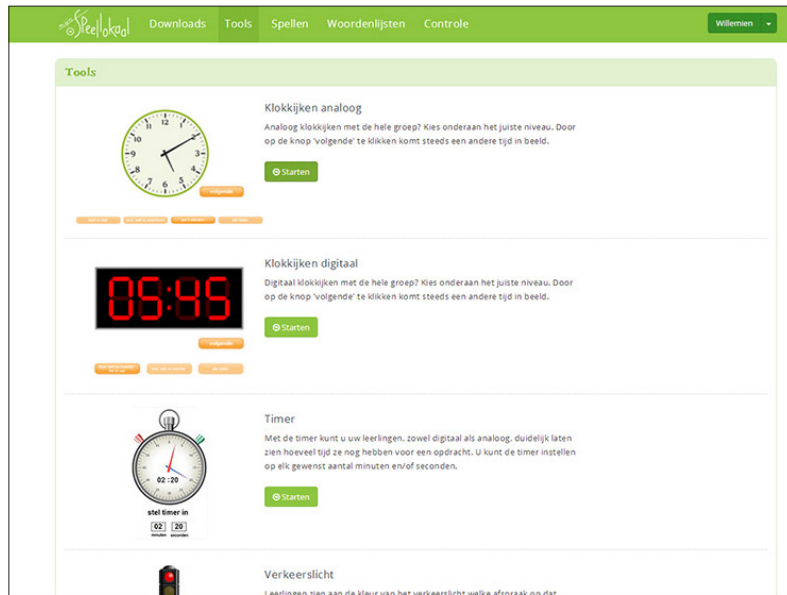
Op de beginpagina zijn de laatste nieuwtjes geplaatst. Zo bent u direct op de hoogte als er een nieuw spel online is gezet.

Verder is er de mogelijkheid om lesmateriaal te downloaden, dat aansluit bij de spellen.

Voor aardrijkskunde zijn er bijvoorbeeld de topokaarten met de plaatsen te downloaden die ook worden geoefend in de bijbehorende spellen.



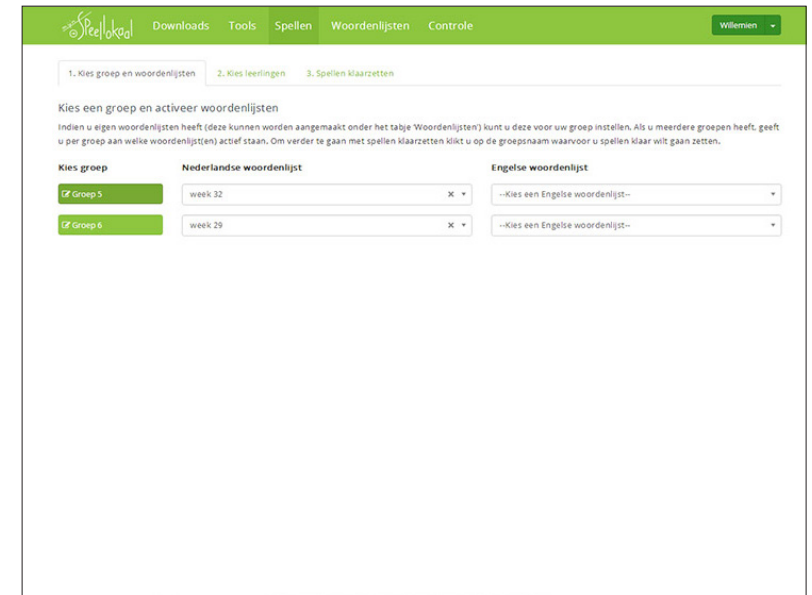
figuur 4



figuur 1

Tools

Naast de spellen die de leerlingen individueel kunnen spelen zijn er ook tools die in de klas gebruikt kunnen worden. Er zijn zowel tools die gericht zijn op oefenen in de klas als op de organisatie in de klas. Door onder het tabje 'Tools' een tool te kiezen en op 'Starten' te klikken, wordt de tool direct gestart.

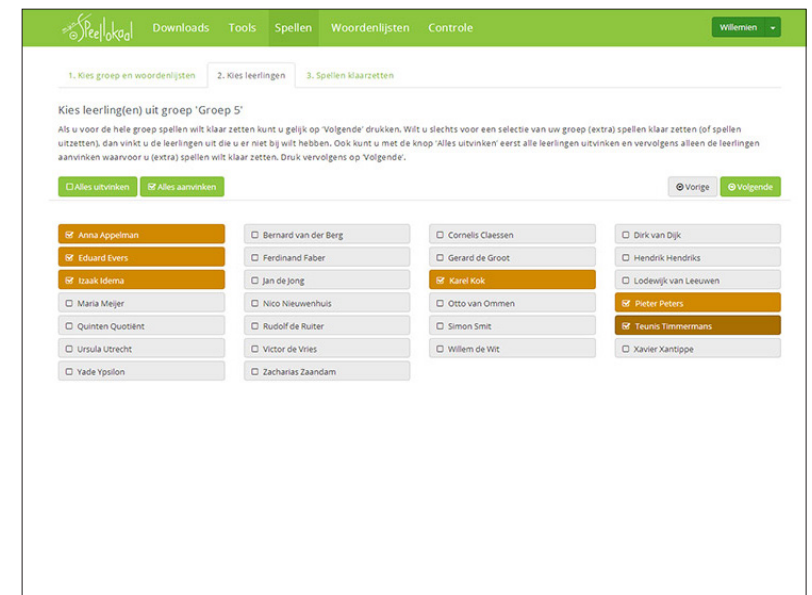


figuur 2

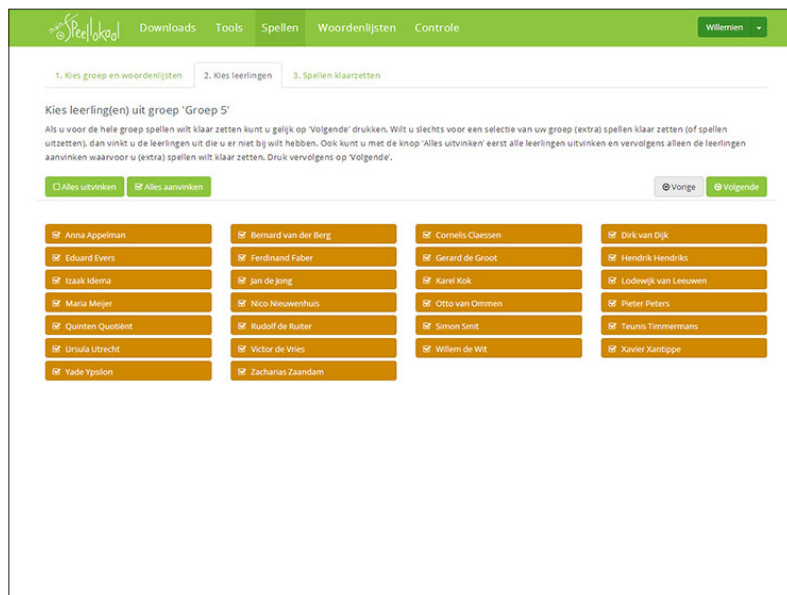
Spellen klaarzetten

Onder het tabje 'Spellen' kunt u spellen klaarzetten voor uw leerlingen. U ziet alleen de groepen die aan u gekoppeld zijn (zie figuur 2). Naast de groepsnaam ziet u of en welke eigen woordenlijsten in gebruik zijn. Dit kunt u hier ook aanpassen.

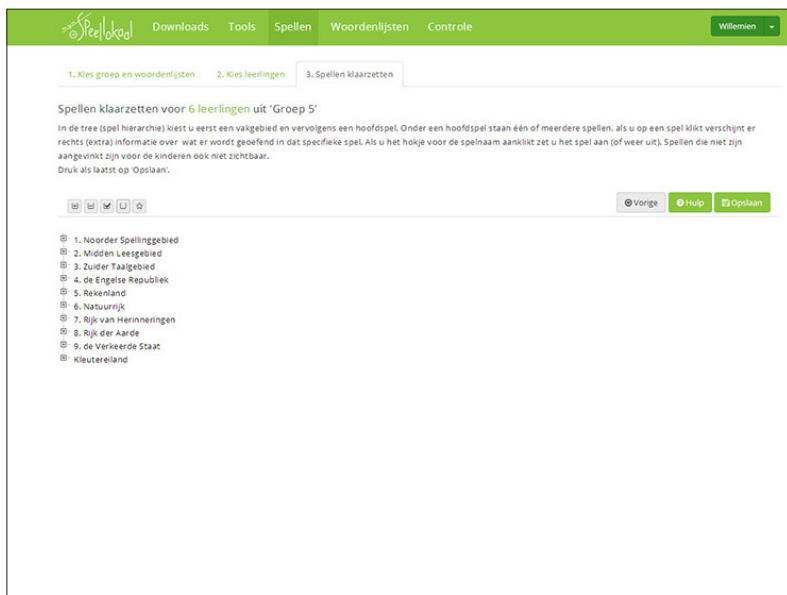
U klikt nu op de groene knop met de groepsnaam erin. Dan komt u in het scherm zoals hier in figuur 3. Automatisch zijn alle leerlingen aangevinkt. Als u op 'Alles uitvinken' klikt worden alle leerlingen grijs en kunt u individuele leerlingen aanvinken.



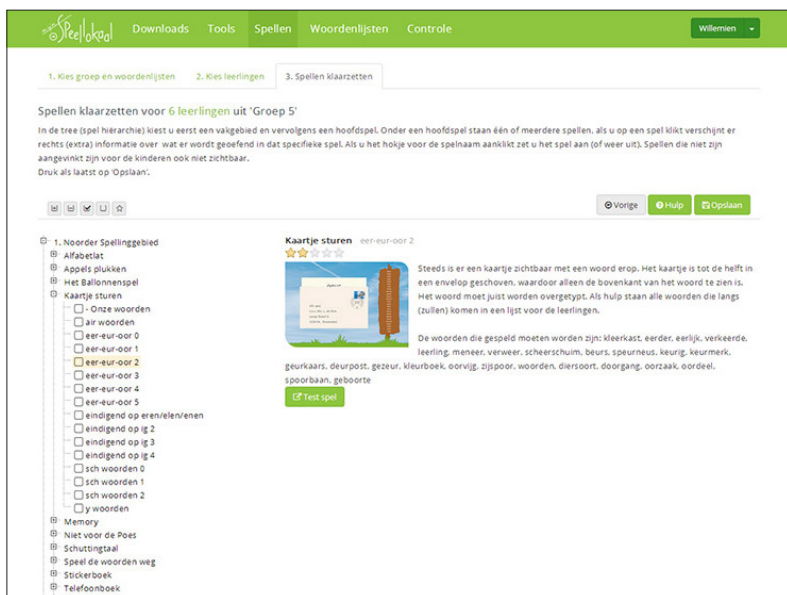
figuur 4



figuur 3



figuur 1



figuur 3

Spellen klaarzetten

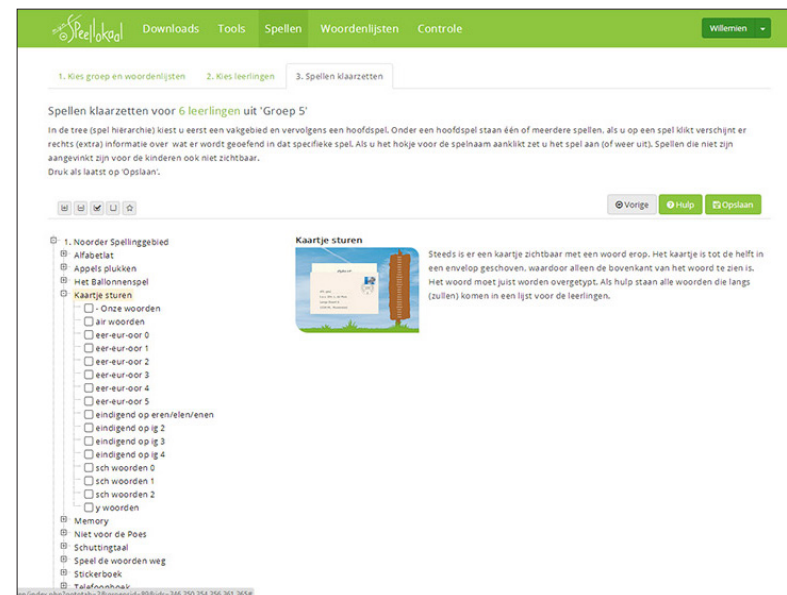
In de tree (boomstructuur/spellenhiërarchie) kunt u landen en vervolgens hoofdspellen open klikken. Als u op een hoofdspel klikt verschijnt er rechts een screenshot van het spel en een korte uitleg hoe het spel werkt (zie figuur 2). Zodra u op een subspel klikt, bijvoorbeeld 'eer-eur-oor?' dan ziet u tevens wat er met dit specifieke spel wordt geoefend (zie figuur 3). Bij spellen met de naam '- Onze woorden' zijn dat de woorden uit de eigen woordenlijst. Onder de uitleg van het spel vindt u de knop 'Test spel'. Hiermee kunt u als leerkracht eerst zien hoe het spel werkt, voordat u het klaarzet voor een leerling. Om een spel aan te vinken klikt u op het hokje voor het spel (zie figuur 4). Het spel wordt groen en er komt een vinkje in het vakje. De naam van het 'hoofdspel' en het land zijn nu oranje.

Er zijn geen spellen aangevinkt in dit onderdeel.

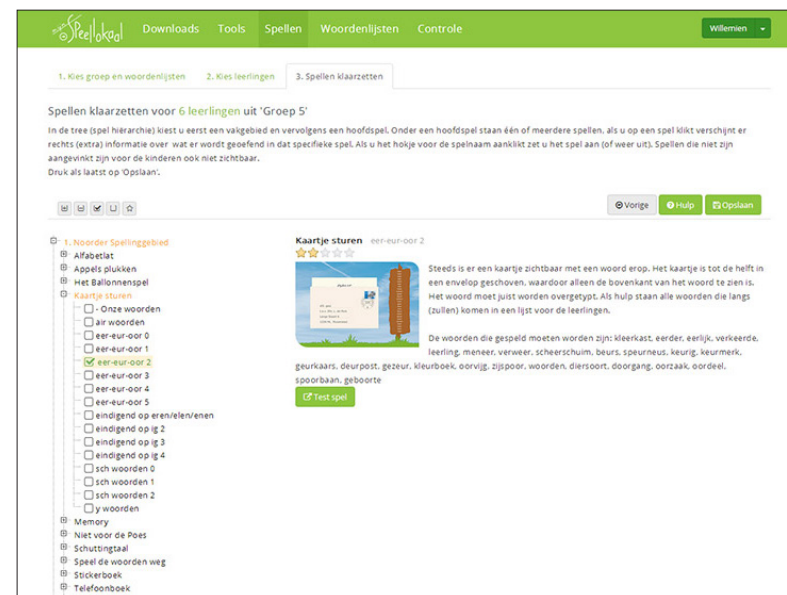
Er zijn spellen aangevinkt in dit onderdeel.

Alle spellen zijn aangevinkt in dit onderdeel.

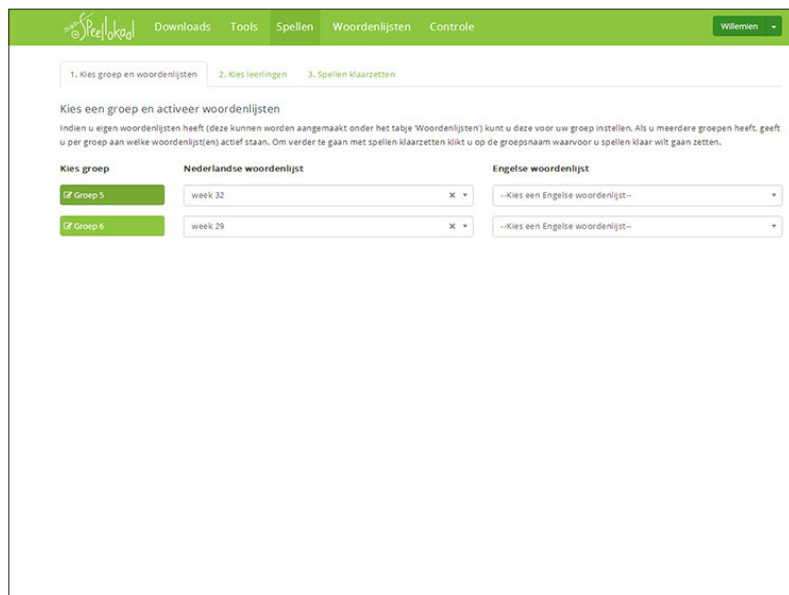
Zodra u alle spellen heeft aangevinkt die u voor deze leerlingen wilt klaarzetten, klikt u op 'opslaan'. Vanaf nu kunnen leerlingen er mee aan de slag (met hun eigen inlog account).



figuur 2



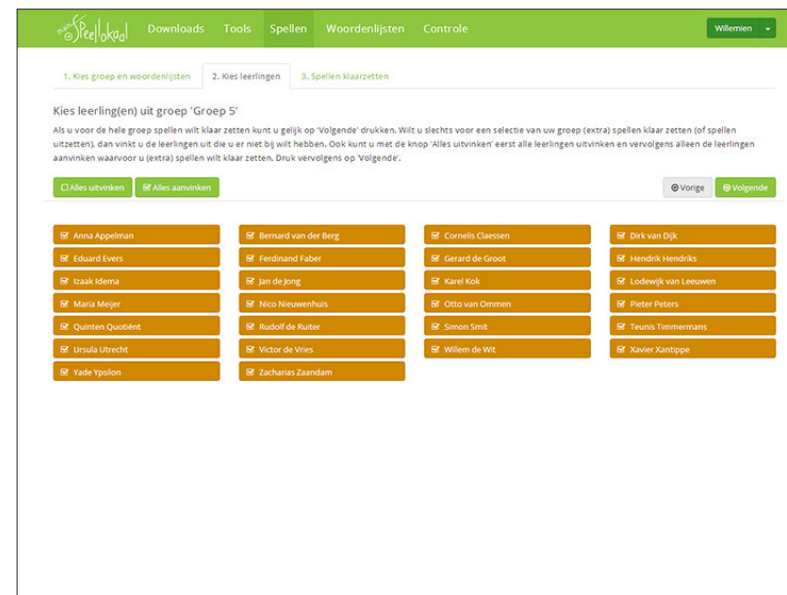
figuur 4



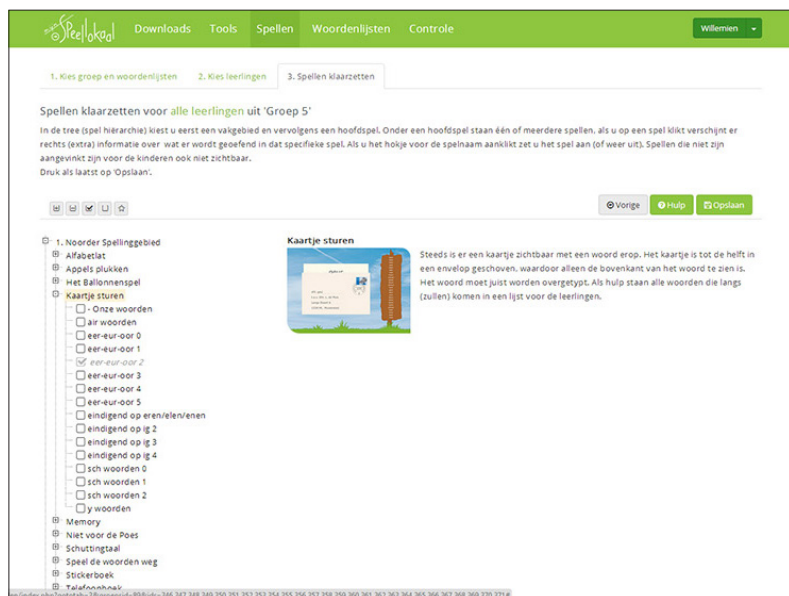
figuur 1

Spellen klaarzetten voor de hele groep

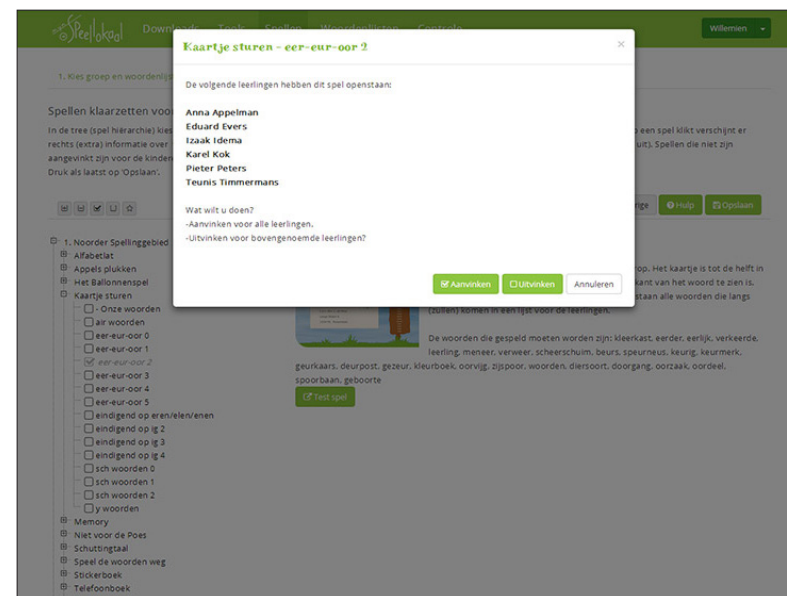
Zodra u de spellen heeft klaargezet en opgeslagen keert u automatisch terug bij de beginpagina van spellen. U kunt nu (nogmaals) voor de groep of voor individuele leerlingen spellen klaar zetten. Omdat in dit voorbeeld net een spel is klaargezet voor een paar individuele leerlingen, is de 'tree' helemaal zwart. Zodra we in het voorbeeld weer het spel 'Kaartje sturen' open klikken zien we dat 'eer-eur-oor2' grijs gekleurd is en er een vinkje staat (zie figuur 3). Als u op het vinkje klikt ziet u voor welke leerlingen het spel open staat (zie figuur 4). U kunt er nu ook voor kiezen om het voor deze leerlingen weer uit te zetten of het spel voor alle leerlingen het spel aan te zetten.



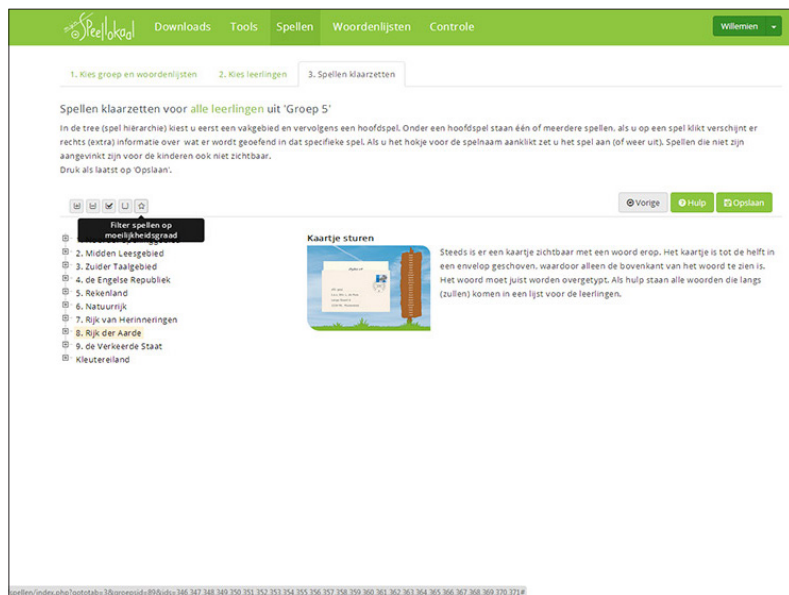
figuur 2



figuur 3



figuur 4

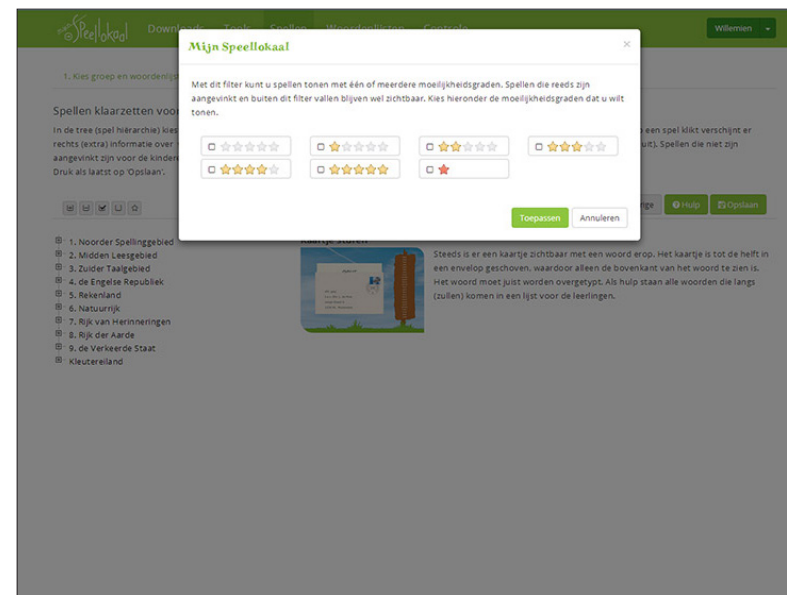


figuur 1

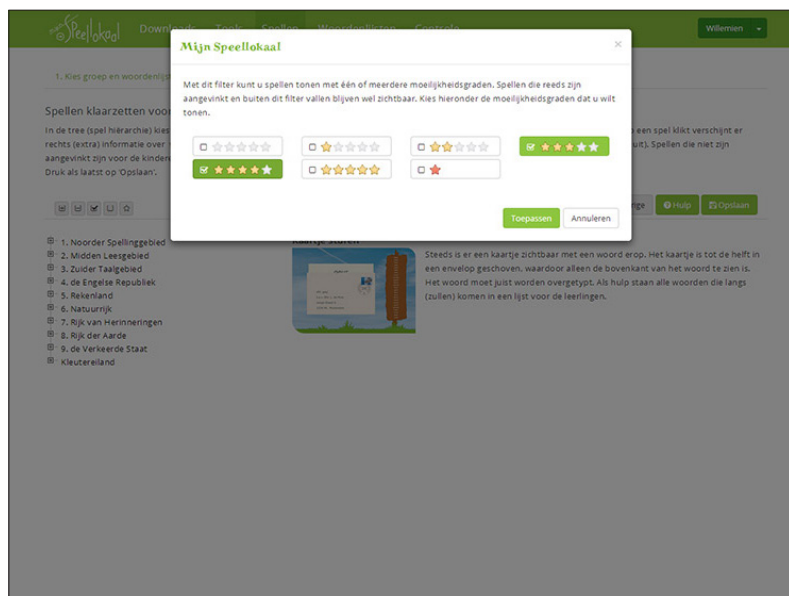
Filter moeilijkheidsgraad spellen

Alle spellen hebben een moeilijkheidsgraad meegekregen. Voor het reguliere basisonderwijs kunt u globaal aanhouden dat 0 sterren het niveau van groep 3 is, 1 ster van groep 4, etc. tot 5 sterren van groep 8. Een rode ster is extra uitdagend stof voor groep 8. Boven de 'tree' is een icoontje met een sterretje (zie figuur 1). Als u hier op klikt verschijnt een pop-up (zie figuur 2). Hier kunt u één of meerdere moeilijkheidsgraden aanvinken (zie figuur 3).

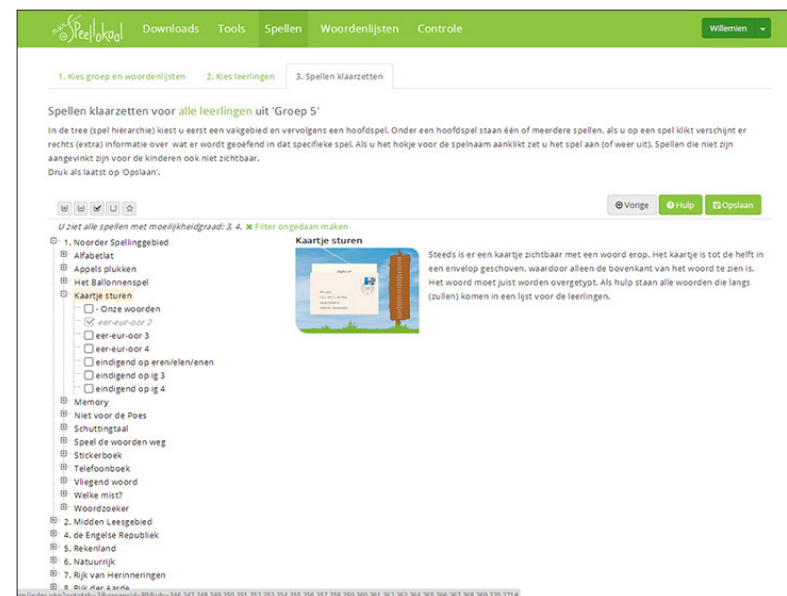
U zult dan alleen nog de spellen zien die de moeilijkheidsgraad hebben die u heeft geselecteerd. Als er al spellen open stonden met een andere moeilijkheidsgraad, dan zullen deze ook getoond worden (zie figuur 4).



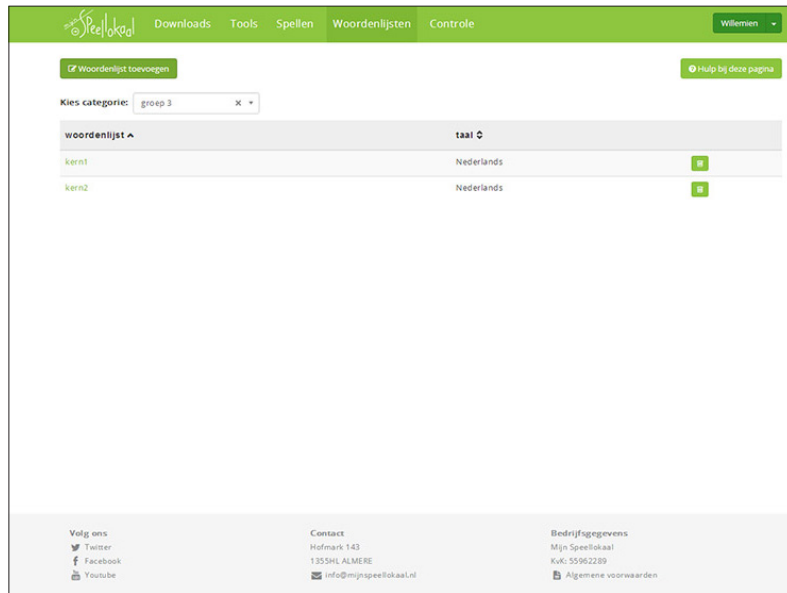
figuur 2



figuur 3



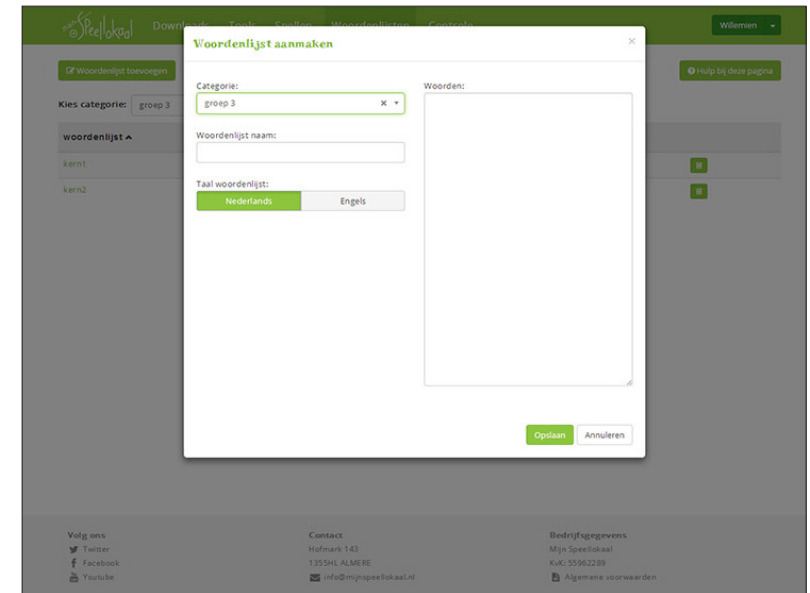
figuur 4



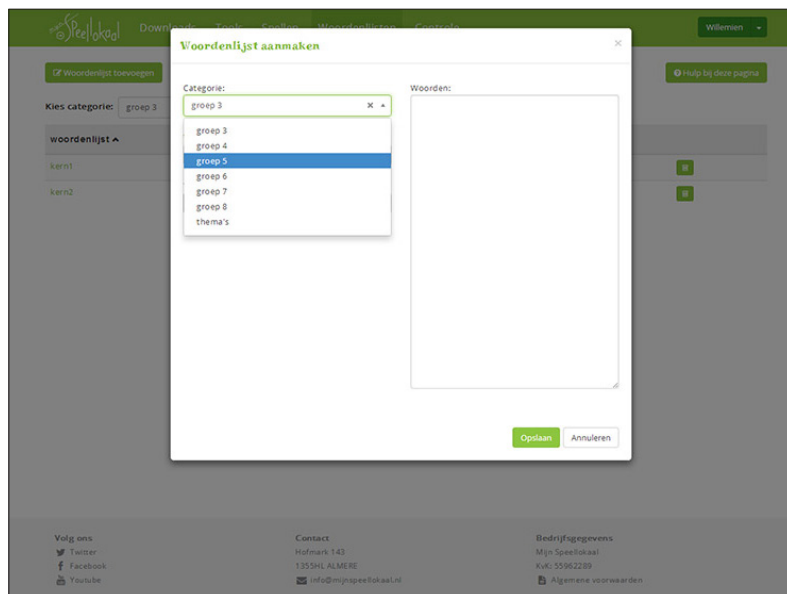
figuur 1

Woordenlijsten aanmaken

Om een woordenlijst aan te maken klikt u eerst op 'Woordenlijst toevoegen' (zie figuur 1), vervolgens verschijnt er een pop-up (zie figuur 2). Via een dropdown kiest u onder welke categorie u de woordenlijst op wilt slaan (zie figuur 3). Vervolgens vult u een naam van de woordenlijst in en vult u minimaal 15 en maximaal 25 woorden in, in het rechtergedeelte (zie figuur 4). Een nieuwe woordenlijst is automatisch ingesteld op Nederlands. Als u een Engelse woordenlijst wilt maken, moet u nog even op de knop 'Engels' klikken.



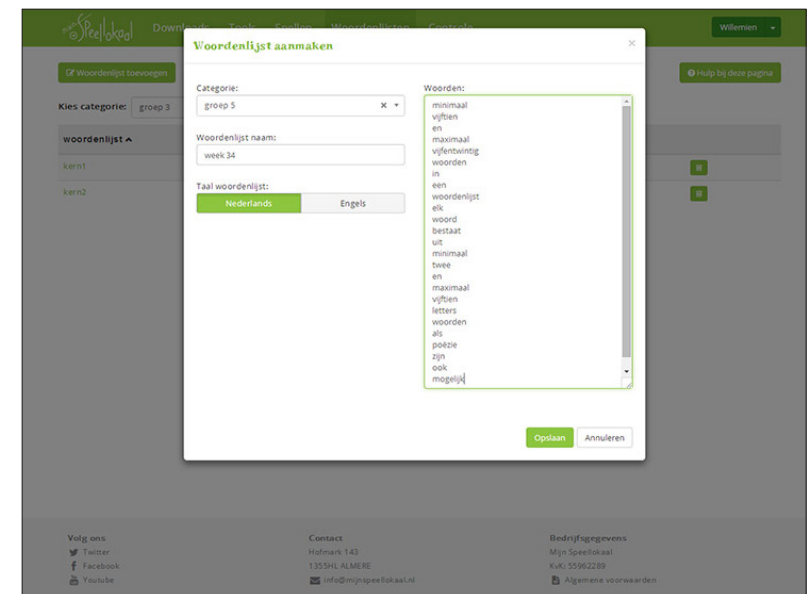
figuur 2



figuur 3

De woordenlijst die u heeft aangemaakt kunt u terugvinden in het overzicht (zie figuur 1). Via de dropdown kiest u eerst een categorie en daarna verschijnen de woordenlijsten die zijn aangemaakt onder die categorie. Als u op een woordenlijst klikt, kunt u deze aanpassen. Alle woordenlijsten die u maakt, kunnen ook al uw collega's gebruiken.

Zodra er meer dan 15 woordenlijsten zijn komt er een zoekfunctie bij het klaarzetten van een woordenlijst (bij spellen klaarzetten). U kunt dan op (een deel van een) naam zoeken.



figuur 4

Kies groep: Groep 5

	1. Noorder Spellinggebied Kaartje sturen eer-voor-oor 2		1. Noorder Spellinggebied Welke mist? Onze woorden		2. Midden Leergebied Samen-lees-Brain 3. De Fofel			5. Rekenland Huisje bouwen 1. erbij en eraf			5. Rekenland Huisje bouwen 2. vermenigvul	
	Gepeeld	Gehaald	Gepeeld	Gehaald	Gepeeld	Gehaald	Niveau	Gepeeld	Gehaald	Niveau	Gepeeld	Gehaald
Anna Agema	-	-	3	3	1	-	3	5	2	4	-	-
Bernard van der Berg	-	-	1	1	-	-	0	1	1	3	-	-
Cornelia Classens	-	-	3	3	-	-	0	2	1	3	-	-
Dirk van Dijk	-	-	5	2	1	-	3	10	1	3	2	1
Eduard Evera	-	-	-	-	1	-	2	1	1	3	-	-
Ferdinand Faber	-	-	3	2	-	-	0	3	1	3	-	-
Gerard de Groot	-	-	5	1	-	-	0	3	1	3	-	-
Hendrik Hendrika	-	-	4	1	1	-	4	4	3	5	-	-
Izaak Idema	-	-	-	-	-	-	0	-	-	3	-	-
Jan de Jong	-	-	-	-	-	-	0	4	4	6	-	-
Karel Kok	-	-	2	1	1	-	1	1	1	2	-	-
Lodewijk van Leeuwen	-	-	5	5	-	-	0	1	-	2	-	-
Maria Mejer	-	-	1	-	2	-	3	1	1	3	-	-
Nico Nieuwenhuis	-	-	3	3	1	-	5	3	1	3	-	-
Otto van Ommen	-	-	4	4	-	-	0	3	-	3	-	-
Peter Peters	-	-	2	1	-	-	0	2	1	2	-	-
Quinten Quisnt	-	-	3	1	1	-	3	6	3	5	-	-
Rudolf de Ruter	-	-	1	-	1	-	3	1	1	3	-	-
Simon Smit	-	-	3	3	-	-	0	1	-	2	-	-
Teunis Timmermans	-	-	-	-	1	-	3	1	1	3	-	-
Urauis Urethell	-	-	3	2	1	-	5	1	-	2	-	-
Victor de Vries	-	-	-	-	-	-	0	1	1	3	-	-
Wim de Wit	-	-	1	1	-	-	0	3	2	4	-	-
Xaver Xantippe	-	-	4	3	1	-	3	1	1	3	-	-
Yveta Yvelin	-	-	2	2	-	-	0	2	1	2	-	-
Zacharias Zaandam	-	-	2	1	-	-	0	5	2	3	-	-

Acties: Scores resetten

figuur 1

Controleer gespeelde spellen

Indien u meerdere groepen heeft, kiest u linksboven eerst de groep die u wilt bekijken.

Er verschijnt een tabel van alle leerlingen in uw groep en de spellen die voor deze groep open staan (zie figuur 1). De spellen staan in de kleur die overeenkomt met de kleur van de landen waar de spellen zich in bevinden.

Hierdoor kunt u snel zien waar u bijvoorbeeld de rekenspellen (paars) kunt terug vinden.

Bij 'Huisje bouwen' ziet u ook 'niveau' staan.

Bij spellen met niveaus wordt onthouden in welk niveau leerlingen zijn gebleven.

Leerlingen zullen op dat niveau verder spelen zodra zij het spel nogmaals spelen.

Spellen die extra zijn klaargezet voor individuele leerlingen zijn *cursief* gedrukt. Als u het overzicht van één leerling wilt inzien klikt u op de naam van de leerling. U ziet dan alleen de spellen die voor deze leerling open staan (zie figuur 2). Via de dropdown kunt u vervolgens een andere leerling kiezen om te bekijken. Bij het leerling-overzicht is tevens te zien wanneer en hoe een leerling een spel voor het laatst heeft gespeeld.

Kies leerling: Dirk van Dijk

	Gepeeld	Gehaald	Niveau	Laatst gespeeld	Laatste resultaat
Sald kaarten 9					
1. Noorder Spellinggebied Appels plukken - Onze woorden	4	2	n.v.t.	10-03-2014	fouten: afscheid, geboorte, achterover, geheim
1. Noorder Spellinggebied Appels plukken 5-v woorden 2	5	3	n.v.t.	10-03-2014	fouten: vliegtuig, trage, vrienden, visvangst, futen, feder, vensier
1. Noorder Spellinggebied Welke mist? - Onze woorden	5	2	n.v.t.	10-03-2014	2 van de 20 woorden fout sezzen, woorden
2. Midden Leergebied Samen-lees-Brain 3. De Fofel	1	0	3	10-03-2014	
5. Rekenland Huisje bouwen 1. erbij en eraf	10	1	3	10-03-2014	Fouten: 5
5. Rekenland Huisje bouwen 2. vermenigvulden	2	1	2	10-03-2014	Fouten: 1
5. Rekenland Volle koffer niveau 1	4	0	1	10-03-2014	Aantal fout: 3
7. Rijk van Herinneringen Memory Romeinen - betekenis	4	3	n.v.t.	10-03-2014	Gehaald. Aantal beurten: 21, tijd: 00:53
7. Rijk van Herinneringen Memory Romeinen - jaartallen	3	3	n.v.t.	10-03-2014	Gehaald. Aantal beurten: 18, tijd: 01:32
7. Rijk van Herinneringen Memory Romeinen - namen	3	2	n.v.t.	10-03-2014	Gehaald. Aantal beurten: 19, tijd: 00:57
7. Rijk van Herinneringen Prikbord prikken 2. Romeinen Germanen	4	4	n.v.t.	10-03-2014	aantal fout: 1

figuur 2

Leerlingen aan de slag!

Een leerling kan pas spellen gaan spelen zodra u als leerkracht spellen voor hen heeft klaargezet. Zet niet gelijk alles open, want dan zien de leerlingen door de bomen het bos niet meer. De kans is ook groot dat er veel spellen tussen zitten die te moeilijk of te makkelijk voor hen zijn.

Vragen? Mail naar info@mijnspeellokaal.nl